2024年度 児童発達支援・事業所自己評価 結果公表(事業者)

事業所名:バンブーワァオ阿佐谷北校 対象人数14 回答数14回答率100% 公開日:2024年10月15日 はい いいえ 取り組み・改善策 いえない 法令に遵守したスペースを確保しています。 環境整備に努め、適切な場所を継続していきます。 ご利用定員が始動訓練室等スペースとの関係で適切であるか 14 0 法令で必要とされる人数を配置しています。お子様の状況 に合わせた対応を行っております。スタッフのスキルアッ プを図り、専門性を持った支援を提供できるよう努めま 職員の配置数や専門性は適切であるか 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所設備等は、パリアフ 事業所内はフラットな設備を心がけています。障害特性に るか。また、障害の特性に応し、手来が政神守は、、 リー化や情報伝達等への配慮が適正になされているか。 応じた環境設備を引き続き実施していきます。 0 14 保護者の方からの聞き取りを中心にアセスメントを行って おります。また、日々の活動記録に基づき視線計画を作成 また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか 13 0 しております。 スタッフ間で子どもの課題、活動の様子、プログラム内容 等の共有を密に行い、子どもの状況に応じた活動プログラ 分の共有を密に行い、子どもの状況に応じた活動プログラ ムの作成をし支援を行っております。スタッフスキルの向 上を測り、プログラム内容を検討していきます。 業務改善を進めるためのPDCAサイクルに、広く職員が参加し 保護者向け評価表のより、保護者等に対して事業所の評価を実 施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につな げているか 現在、交流の機会は設けておりません。今後も必要性や実施の可能性について検討していきます。 13 1 0 契約時に利用者の質問に対し、丁寧に説明するよう心がけ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開 13 0 ております。 利用者様、社内での評価を実施し、様々な視点から改善点 を見つけ、より良いプログラムや環境作りを目指しており 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか 11 ご家庭でできる支援について情報提供のできる機会を設けています。また、支援時にもご家庭での関わり方などをお伝えしています。必要に応じ個別にお話をする機会を設け 0 9 職員の質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか 14 ています 父母会は開催しておりませんが、座談会の開催など保護者 同士をつなぐプログラムや情報交換ができるような環境設 定を行っております。 アセスメントを適切に行い、子ども保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、支援計画を作成しているか 10 14 0 保護者からいただいたご意見や申し入れに対して、迅速か 子のども適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメ 0 11 13 1 D適切に対応できるよう努めてまいります アルビルリン・ペール ア盟発達支援計画には、ア盟発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)、「家族支援」、「市場大選」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適りに選択され、その上で、具体的な支援と必要な項目が適りに選択され、その上で、具体的な支援の各が設定されているか 引き続き、個々のニーズに応じて必要な伝達ツールを工夫 し情報提供していきます。 12 14 0 月に1度バンブー通信を発行し、活動概要を発信しており 13 13 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか 個人情報の取り扱いには十分注意し、適切な対応に努めて 14 0 0 14 活動プログラムの立案をチームで行っているか 契約時に説明しておます。マニュアルを作成し、緊急時に 対応が出来るよう研修及び訓練を行っております。 訓練については年間計画を作成し実施しております。 0 13 1 15 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜に組み合わ 16 せて放課後等デイサービス計画を作成しているか 14 0 0 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる 支援の内容や役割分担について確認しているか 引き続き、お子様が楽しみに通える事業所となるよう努め てまいります 14 0 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われ た支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか お子様、保護者の皆様にご満足いただけるようさらに創意 12 2 工夫し療育内容の充実に努めます 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか 今後も療育内容の検討、開発に努めより良い療育を目指し 19 14 0 お子さまの活動の様子は毎回記録し、見直すことでお子様 の成長の様子に合わせた指導内容や方法の見直しをしてい 保護者への聞き取りを定期的におこない、お子さまの様子 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必 20 要性を判断しているか 12 2 を共有しています。 保護者の方からご希望がありましたら、小学校や学童・特 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、 支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか 2 別支援学校方とお子様の情報の連携を行っています 21 12 0 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者 支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている 研修、連絡会等で連携をとっております。今後も、必要に 応じた連携がとれるよう努めます。 12 22 支援後、お子さまの様子をお伝えし、ご家庭の様子をお伺 いする時間を設けています。 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状 況や課題について共通理解を持っているか 14 0 23 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム (ペアレント・トレーニング等) の支援を行って 家庭でできる支援について情報提供する場を設け、支援に 24 14 0 契約時、利用者様の質問に対し、丁寧に説明するように心 25 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか 14 0 0 がけております。 児童発達ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の ねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支 損計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童 発達支援計画の同意を得ているか 支援計画の説明の際には、個々の発達に応じたねらい、課 題についてご提示し、ご了解を得ております。 14 26 支援終了後にフィードバックの時間を設けるように心が け、ご質問にお答えできるよう、努めております。 定期的に保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応 27 14 0 じ、必要な助言と支援を行っているか 保護者会は開催しておりませんが、保護者同士をつなぐプログラムや、情報交換できるような環境設定を工夫しております。 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催することより、保護者同士の連携を支援しているか 28 6 主に支援後のフィードバックの時間に相談に応じておりま す。必要に応じて、個別相談に応じる時間を設けておりま 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合 に迅速かつ適切に対応しているか 0 できるだけ迅速にご対応できるよう努めます 14 予約システムの掲示板、連絡帳への記載、事業所内掲示板 等を利用して情報発信に努めています。バンブー通信、を 毎月発行しております。 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の 情報を子どもや保護者に対して発信しているか 14 0 30 個人情報の取り扱いには十分に注意し、適切な対応に努め 個人情報に十分注意しているか 14 0 0 31 ております。 ーズに応じて必要な伝達ツールを工夫し、情報提 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための 供しております。 32 0 14 0 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュア ル等を作成し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定 マニュアルを作成し、緊急時に対応できるよう研修を行っ マニナルとTFMの、系感時に対応して3名 JMMを11 J ております。感染症防止対策に努めておりますが、万が一 の場合にはフローチャートに沿って適切に対応できるよう にしております。年間計画に基づき、様々な状況を想定し した訓練を実施しているか 33 14 n 0 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練 14 た訓練を実施しております。 34 を行っているか 日々の打ち合わせでヒヤリハット事例を共有しておりま す。発生事案については、原因究明、今後の改善策、安全 対策を協議検討し、事故を未然に防ぐよう努めておりま 35 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか 14 0 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか 年間計画に基づき、社内研修会(全体・事業所内)の実 36 14 0 0 施、外部研修への参加などの対応をしております。 どのような場合にやむを得ず身体拘束行うかについて、組織的 に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上 で、児童発達支援計画に記載しているか 事業所内に虐待防止適正委員会を設置し、検討事案が発生 した場合は適切に判断し、記録します。 37 12